**Сценарий дня именинника «Волшебный день рождения»**

**Цели и задачи:**

- показать ребёнку значимость каждого ученика класса;
- воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками,
- формировать умение детей "слушать и слышать” и действовать по правилам.

 **Ход мероприятия:**

Учительница: - Наши мальчики самые сильные,

 Наши девочки — самые лучшие,

 Все веселые, все красивые,

 Очень дружные и неразлучные.

 Учительница: - Каждый день на нашей планете кто-то рождается. Знаете, ребята, даже не каждый день, а каждую минуту. А в нашем классе в этом месяце сразу …. именинников. А вы знаете о том, что есть Именинный Волшебник? Вы наверняка никогда о таком не слышали, а он существует. Именинный Волшебник ходит с подарками к ребятам, у которых день рождения, и все-все о них знает! Поэтому сегодня у нас необычный гость. Мы приготовили небольшое поздравление, а также познавательные истории о ваших именах, которые дали вам ваши родители, ведь каждое имя что-то обязательно означает.

 Входит Волшебник.

Волшебник: — Здравствуйте, ребята. Сегодня я пришел к вам не просто так! Не обращайте внимания на мой «современный» вид — ведь волшебники тоже меняются с течением лет. Самое главное, чтобы оставаться в душе добрым и любящим, стараться дарить людям тепло и радость. Об этом правиле мне хотелось бы напомнить вам всем, а я обещаю быть рядом каждый год, и напоминать об этом. А теперь давайте поздравлять наших именинников! В пакетах с подарками может быть не только сувенир, но и красочная открытка с описанием имени, и самыми разными пожеланиями на будущее. Волшебник: — А теперь, ребята, я хочу показать вам небольшое чудо, чтобы вы поверили, что волшебство бывает! (Показывает фокус «Волшебная банка»).

Учительница: — Да, действительно, просто волшебство какое-то! А может быть,ты, что-нибудь еще покажешь нам?

Волшебник: — Да, конечно. Ребята, давайте все вы поучаствуете в чуде. Пусть один из наших именинников загадает число от одного до пяти! Какое число загадал? Покажу место, где спрятана записка, в которой указана именно эта цифра.

Учительница: — Уважаемый Волшебник, а давай теперь ребята покажут тебе, что они умеют. Ведь настоящим чудом может быть и то, что сделано человеческими руками! Например, наши ребята замечательно лепят из пластилина. Дай им задание слепить какую-нибудь игрушку! Конкурс «Слепи утенка» среди именинников.

(Волшебник определяет победителя).

 Волшебник: - Ребята, вы большие молодцы! Я вам за это покажу еще одно волшебство! Фокус: Берется сваренное вкрутую яйцо (можно взять про запас несколько, на всякий случай) и графин с таким горлышком, чтобы яйцо туда почти проходило, но совсем чуть-чуть не хватало места. Надо предложить ребятам попробовать протолкнуть яйцо в графин, а когда у них это не получится, поджечь несколько спичек, и зажженными бросить их в графин. При этом важно быстро зарыть яйцом горлышко графина как пробкой — яйцо втянется внутрь за счет вакуума и нагрева, который, как известно, расширяет предметы. Учительница: — А мы можем еще показать тебе, Волшебник, какой у нас дружный класс! Мы споем песенку для наших именинников, которую приготовили все вместе.

(Ребята поют хором песню).

 Волшебник: — Да, я вижу, у вас действительно дружный и веселый класс. Вы умеете петь и играть. И я постараюсь вам помогать.

 Чтобы вас не касались невзгоды,

 Волшебство мне всегда по плечу.

 Заколдую плохую погоду,

 И походы к зубному врачу.

 Знайте, мне обязательно надо,

 Чтоб веселый задор оживал!

 Поздравляю еще раз, ребята,

 Очень рад, что у вас побывал!

 Учительница: — Ребята, давайте прощаться с Волшебником! До свидания, приходи к нам еще раз, ведь дни рождения бывают часто!